



Scheda descrittiva corso

TITOLO:

Disturbi del comportamento alimentare: diagnosi precoce e appropriatezza delle cure

TIPOLOGIA: Residenziale FAD (Formazione a Distanza) Mista (FAD & Residenziale)

AREA TEMATICA:

Comunicazione e promozione della salute Epidemiologia e ricerca sui servizi sanitari

Management dei servizi sanitari Prevenzione e salute pubblica

ORGANIZZATO DAL DIPARTIMENTO/CENTRO/SERVIZIO:

Dipartimento del Farmaco – Reparto Farmacodipendenza Tossicodipendenza e Doping
e Ufficio Relazioni Esterne

IN COLLABORAZIONE CON:

Centro per la cura dei DCA di Todi, ASL Umbria 1

DATA DI SVOLGIMENTO PREVISTA: dal 07/05/2015 al 28/01/2016

SEDE: ISS Altro: piattaforma e-learning www.eduiss.it

DESTINATARI:

Medico di medicina generale, Pediatra, Endocrinologo, Gastroenterologo, Psichiatra, Diabetologo, Neuropsichiatra infantile, Ginecologo, Ostetrica, Medico dello sport, Direttore medico di presidio ospedaliero, Dirigente medico di organizzazione dei servizi sanitari di base, Farmacista, Psicologo, Biologo, Assistente sanitario, Dietista, Odontoiatra, Biologo, Assistente Sanitario, Educatore Professionale, Fisioterapista, Tecnico Della Riabilitazione Psichiatrica

NUMERO MASSIMO DI PARTECIPANTI: 2000

ACCREDITAMENTO ECM PREVISTO (SI/NO): SI

PROFESSIONI PER LE QUALI SI INTENDE RICHIEDERE L'ACCREDITAMENTO ECM:

Professione: Medico chirurgo, Farmacista, Psicologo, Biologo, Assistente sanitario, Dietista, Educatore professionale, Fisioterapista, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Ostetrica, Odontoiatra,

Medico Chirurgo: Medicina generale (medici di famiglia), Pediatria, Pediatra di libera scelta, Endocrinologia, Gastroenterologia, Psichiatria, Malattie metaboliche e diabetologia, Neuropsichiatra infantile, Ginecologia e ostetrica, Medicina interna, Medicina dello sport, scienza dell'alimentazione e dietetica, Direzione medica di presidio ospedaliero, Organizzazione dei servizi sanitari di base.

Disciplina Farmacista: Farmacia ospedaliera, Farmacia territoriale

Disciplina Psicologo: Psicoterapia; Psicologia

Discipline: Biologo, Assistente Sanitario, Educatore Professionale, Fisioterapia, Tecnico Della Riabilitazione Psichiatrica, Ostetrica, Odontoiatra

RILEVANZA:

La Conferenza nazionale sui Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA), svoltasi nel 2012 a Roma ha mostrato la scarsità di studi epidemiologici sia nazionali sia internazionali condotti nell'ultimo quinquennio,

Scheda descrittiva corso

anche se confrontando questi studi sembra che sia rilevabile lo stesso trend. I dati riportati in letteratura mostrano che il 5% delle ragazze di età compresa tra i 15 e i 18 anni può presentare qualche disturbo collegato all'alimentazione (considerando anche i disturbi sottosoglia) e che il rapporto tra femmine e maschi è di circa 9 a 1, ma il numero dei maschi è in crescita soprattutto in età adolescenziale e pre-adolescenziale, sono infatti comparsi i disturbi alimentari maschili, assenti fino a dieci anni fa, con espressioni nuove della patologia (Bigoressia e Ortoressia) così come sono in aumento i disturbi infantili con forme purtroppo estremamente severe e difficili da trattare. I dati della letteratura mostrano un'altra difficoltà emergente, ossia collocare le forme mutevoli dei DCA negli alberi decisionali delle nosografie condivise. Le sindromi più frequenti sono ormai molto lontane dai quadri classici cosiddetti puri: Anoressia Mentale (AN), Bulimia Nervosa (BN), disturbo da Alimentazione incontrollata (dAi) ed è sempre più frequente osservare una migrazione da un sintomo all'altro nell'arco della storia patologica dello stesso paziente. Per il successo del trattamento sono fondamentali la diagnosi precoce e un trattamento tempestivo affidato ad un'équipe di specialisti, comprendente medici, psichiatri, psicologi e nutrizionisti.

Il progetto pilota, orientato in un'ottica interdisciplinare, mira a sperimentare strategie adeguate ed efficienti per informare i giovani cittadini e non cittadini italiani sui loro diritti riguardo alla salute ed alla cittadinanza al fine di produrre evidenze, buone pratiche, linee guida di indirizzo da trasferire alle Regioni. In particolare, l'attenzione è ai giovani cittadini e non cittadini italiani verso i quali le istituzioni devono agire per promuovere una cittadinanza attiva che si basi innanzitutto sull'informazione. Per quanto riguarda la salute, precedenti indagini hanno dimostrato che, nel nostro Paese, i giovani hanno insufficienti conoscenze riguardo la sessualità che corrispondono a un incremento di comportamenti sessuali a rischio. Per quanto riguarda gli stili alimentari non salutari tra gli adolescenti, emergono i Disturbi del Comportamento Alimentare, che sembra siano diventati una vera e propria epidemia sociale. Si ritiene indispensabile, quindi, aumentare il livello di informazione al fine di rendere più efficace qualsiasi azione di controllo e prevenzione. Tra le azioni del progetto si intendono quindi finalizzare le attività trasversali di informazione/formazione raggiungendo gli operatori del SSN che accolgono i giovani e che è necessario realizzino una corretta diagnosi precoce dei DCA.



Scheda descrittiva corso

OBIETTIVI GENERALI:

Il Corso intende informare e formare gli operatori del SSN che accolgono i giovani e che è necessario realizzino una corretta diagnosi precoce dei DCA.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

1. formulare un corretto sospetto diagnostico di DCA
2. definire i criteri e indicazioni per l'invio tempestivo e appropriato in servizi dedicati al trattamento del DCA
3. descrivere i livelli di assistenza e la rete dei Servizi dedicati ai DCA

METODO DIDATTICO:

Il metodo didattico adottato all'interno del Corso Master è il PBL (Problem Based Learning - apprendimento per problemi), con un adattamento del metodo, promosso dal gruppo FAD – Ufficio Relazioni Esterne dell'ISS, in funzione dei nuovi media.

Il metodo PBL si caratterizza per essere il motore di un processo di apprendimento che i singoli partecipanti attivano attraverso la definizione di propri obiettivi di apprendimento specifici e la comprensione e soluzione di un problema, ispirato al contesto professionale dei partecipanti.

Il problema è finalizzato a stimolare i partecipanti al confronto con le proprie esperienze professionali e conoscenze pregresse e all'identificazione dei bisogni formativi individuali in relazione alla problematica proposta. Le domande poste alla fine del problema orientano il processo di apprendimento verso un approccio applicativo e le parole chiave rappresentano lo stimolo per la ricerca autonoma di materiale di studio. Attraverso lo studio del materiale didattico selezionato dagli esperti e la ricerca di ulteriore materiale scientifico per raggiungere i propri obiettivi di apprendimento, il partecipante acquisisce nuovi elementi di conoscenza e nuove capacità per la risoluzione del problema stesso. In questo modo il partecipante, sollecitato ad acquisire conoscenze e competenze per la risoluzione del problema, è da subito il principale artefice del processo di apprendimento.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI:

- Test certificativo finale
- Test di ingresso (pre-test)
- Test di autovalutazione del livello di conoscenze acquisite (post-test)

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ PERCEPITA:

- Questionario di gradimento
- Questionario di valutazione della qualità percepita

DIRETTORI DEL CORSO

Roberta Pacifici
Alfonso Mazzaccara

SEGRETERIA SCIENTIFICA

Roberta Pacifici, Claudia Mortali, Adele Minutillo
Reparto Farmacodipendenza, Tossicodipendenza e Doping
Istituto Superiore di Sanità

Daniela Coclite, Antonello Napoletano
Ufficio Relazioni Esterne
Istituto Superiore di Sanità

Maria Vicini
Numero Verde SOS Disturbi del Comportamento Alimentare

Laura Dalla Ragione
Centro per la cura dei DCA di Todi, ASL Umbria 1



Scheda descrittiva corso

SEGRETERIA SCIENTIFICA PER LA METODOLOGIA E TECNOLOGIA FAD

Alfonso Mazzaccara, Donatella Barbina, Debora Guerrera
Ufficio relazioni Esterne
Istituto Superiore di Sanità

SEGRETERIA TECNICA

Simonetta Di Carlo, Antonella Bacosi, Giacomo Toth
Reparto Farmacodipendenza, Tossicodipendenza e Doping
Dipartimento del Farmaco

E-mail osservatorio.fad@iss.it

PER TUTTE LE ALTRE INFORMAZIONI, SI RIMANDA AL PROGRAMMA DELL'EVENTO.